

I.E.S. Suel – Ciencias de la Naturaleza 1º E.S.O.

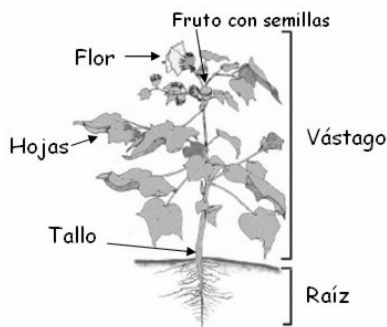
1.- Coloca las palabras en su sitio: escribe en los espacios. No olvides poner las tildes.



Estos ratones están dentro de una campana de cristal, aislados del exterior. El de la izquierda puede vivir bastante tiempo porque la planta produce oxígeno, necesario para que el animal respire. El ratón de la derecha muere asfixiado porque se agota el oxígeno del aire.

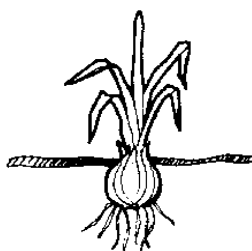
alimento proporcionan	continúe respirar	especies ser	millones seres	oxígeno vivos
Las plantas son <input type="text"/> vivos capaces de fabricar su propio <input type="text"/> . Gracias a ellas, los demás seres <input type="text"/> pueden alimentarse y <input type="text"/> .				
Aunque hay muchísimas <input type="text"/> vegetales, el <input type="text"/> humano solo utiliza unas pocas, que le <input type="text"/> alimento, madera, abrigo, perfumes, medicinas o materiales diversos.				
Todos los vegetales que han vivido desde hace <input type="text"/> de años han suministrado el <input type="text"/> suficiente para que la vida <input type="text"/> en el planeta.				

2.- Coloca las palabras en su sitio: escribe en los espacios. No olvides poner las tildes.



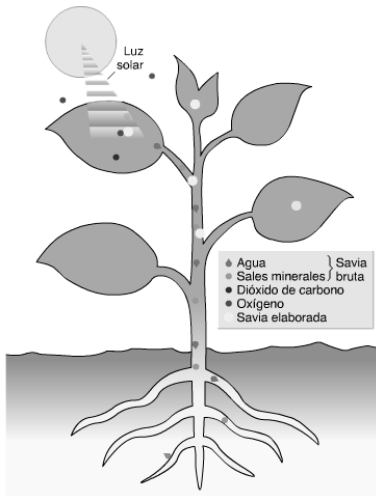
aérea	Angiosperma semillas	flor tallo	fruto vástago	hojas	raíz
En una planta <input type="text"/> como esta, distinguimos dos partes: una <input type="text"/> subterránea y una parte <input type="text"/> o vástago. En el <input type="text"/> podemos ver que hay un <input type="text"/> más o menos ramificado y unas <input type="text"/> . También podemos ver las flores. La <input type="text"/> tiene un ovario que originará un <input type="text"/> con <input type="text"/> dentro.					

3.- Relaciona las dos columnas de palabras con flechas:



Tallo	Fija la planta al suelo y toma agua y sales minerales de él
Hojas	Más o menos ramificado, con hojas y flores
Flor	Captan la energía lumínica del Sol
Raíz	Aparato reproductor de las plantas

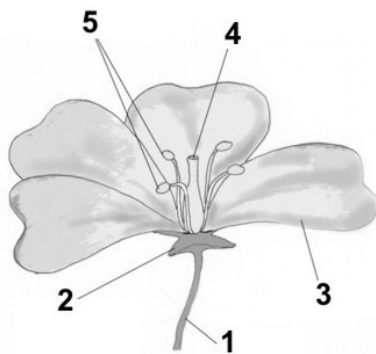
4.- Coloca las palabras en su sitio: escribe en los espacios. No olvides poner las tildes.



absorbe	agua	alimento	bruta	elaborada
expulsa	hojas	luminica	oxígeno	proceso
		sales	tallo	raíz

La raíz absorbe del suelo el  y las  minerales (que forman la savia ) , que sube por el  hasta las hojas. Las  captan la energía  del Sol y producen alimento gracias a un  llamado fotosíntesis. Parte de este alimento viaja hacia la  y otras partes en un jugo llamado savia  . Para realizar la fotosíntesis, la hoja  dióxido de carbono del aire y  oxígeno. Sin las plantas no habría  en el aire para respirar ni  para otros seres vivos como nosotros.

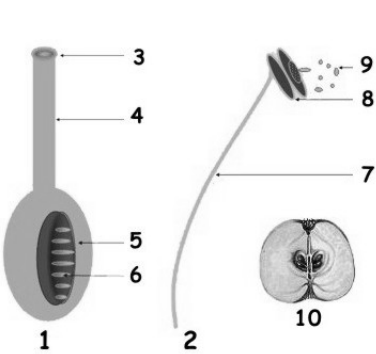
5.- Coloca las palabras en su sitio: escribe en los espacios. No olvides poner las tildes.



cáliz	corola	estambres	flor	pétalos
	pedúnculo	pistilo	sépalos	

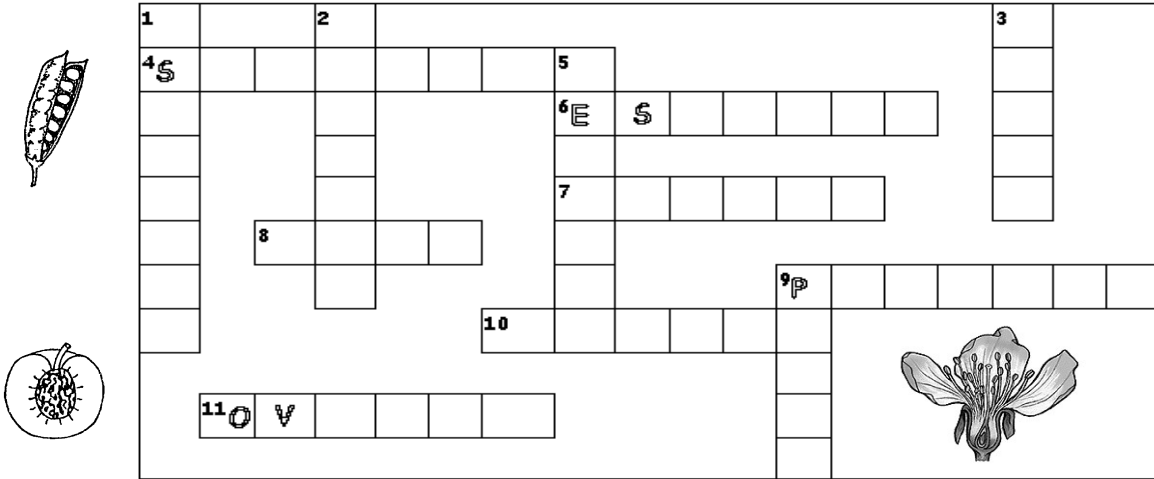
La  está unida al tallo mediante el: (1)  . El (2)  es la parte más externa de la flor y está formado por unas hojas verdes llamadas  . La (3)  está formada por unas hojas coloreadas llamadas  . La parte femenina de la flor (4) tiene forma de botella y se llama gineceo o  . La parte masculina o androceo está formada por varios (5)  .

6.- Coloca las palabras en su sitio: escribe en los espacios. No olvides poner las tildes.



- 1:  (Órgano femenino de la flor)
- 2:  (Órgano masculino de la flor)
- 3:  (Extremo del pistilo)
- 4:  (Parte alargada del pistilo)
- 5:  (Parte ensanchada del pistilo)
- 6:  (Están dentro del ovario)
- 7:  (Parte alargada del estambre)
- 8:  (Extremo del estambre)
- 9:  (Granos producidos en la antera del estambre)
- 10:  (Con semillas dentro)

7.- Completa este CRUCIGRAMA:



El crucigrama tiene las siguientes palabras pre-llenadas:

- Horizontal 4: S \_ \_ \_ \_ \_
- Horizontal 6: E S \_ \_ \_ \_ \_
- Horizontal 7: \_ \_ \_ \_ \_
- Horizontal 8: \_ \_ \_ \_
- Horizontal 10: \_ \_ \_ \_
- Horizontal 11: O V \_ \_ \_ \_
- Vertical 1: \_ \_ \_ \_
- Vertical 2: \_ \_ \_ \_
- Vertical 3: \_ \_ \_ \_
- Vertical 5: \_ \_ \_ \_
- Vertical 9: P \_ \_ \_ \_

**Horizontales:**

4. Están dentro del fruto. Se forman por la fecundación de los óvulos. 6. Extremo del pistilo. 7. Extremo del estambre. 8. Apartato reproductos de las plantas Espermafitas. 9. Hojas coloreadas de la flor. 10. Parte alargada del pistilo 11. Parte ensanchada del pistilo.

**Verticales:**

1. Órgano masculino de la flor. 2. Órgano femenino de la flor. 3. Se forma tras la fecundación, por la transformación del ovario. Dentro tiene una o muchas semillas. 5. Hojas verdes de la flor. Su conjunto forma el cáliz de la flor. 9. Granos producidos por las anteras de los estambres. Son arrastrados por el viento o llevados por insectos hasta llegar al estigma de otra flor.

8.- Coloca las palabras en su sitio: escribe en los espacios. No olvides poner las tildes.



estambres	estigma polinización	fecundación semilla	insectos viento	polen
Los granos de polen son producidos por los <input type="text"/> de las flores. El transporte de los granos de <input type="text"/> de una flor a otra es la polinización. La <input type="text"/> puede realizarse por el <input type="text"/> o por animales como <input type="text"/> . El grano de polen tiene que llegar hasta el <input type="text"/> del pistilo de una flor para que se produzca la <input type="text"/> del óvulo. El óvulo se transformará en <input type="text"/> .				

9.- Completa:

flores	insectos polinizadores	néctar recompensa	plantas	polen
Muchas <input type="text"/> tienen <input type="text"/> con vivos colores para atraer a animales <input type="text"/> . Los <input type="text"/> como las abejas llevan el <input type="text"/> de unas flores a otras. A cambio de este servicio, obtienen una <input type="text"/> : el dulce <input type="text"/> .				

10.- Colorea y pon los nombres:

